

Classe de Première,
voie générale,
enseignement de
spécialité.



**Histoire-géographie,
géopolitique et
sciences politiques.**

UNE SPECIALITE

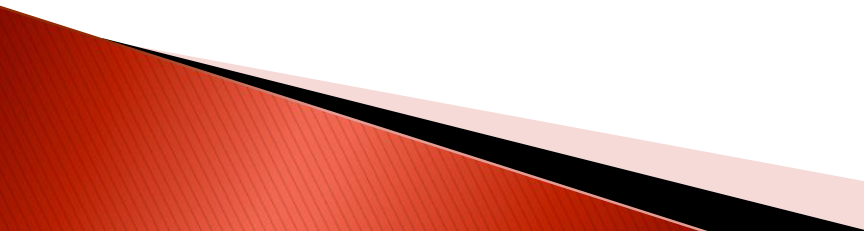
Pour comprendre le monde
contemporain Qui s'appuie sur 4
disciplines :

- L'Histoire
- La Géographie
- La Géopolitique
- Les Sciences Politiques


4h en Première

6h en Terminale

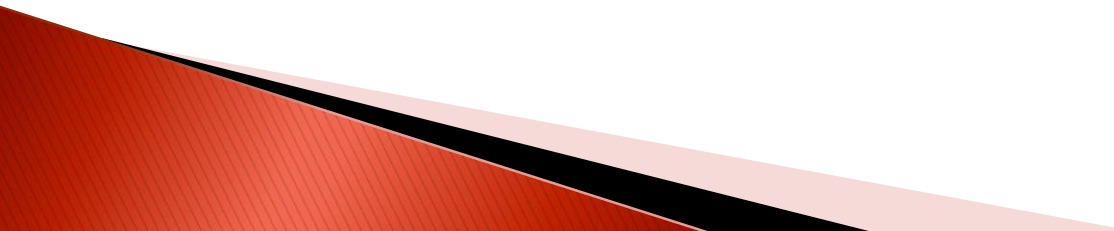
Cours assuré par un professeur
d'histoire et géographie

- **L'Histoire** : étudie les sociétés passées selon des thèmes qui correspondent aux questions d'aujourd'hui. Il s'agit donc de traverser le temps pour favoriser une réflexion sur des objets du présent. Chercher dans la longue durée, les continuités et les ruptures, les écarts et les similitudes, le rôle des acteurs.
 - **La Géographie** : étudie la Terre, sa représentation, les différents espaces qui la composent, leur organisation et l'influence des acteurs sur les territoires.
 - **La Géopolitique** : étudie les rivalités et les enjeux de pouvoir entre les différents territoires
 - **Les Sciences Politiques** : étudie les rapports politiques dans l'État, entre les groupes et l'État, entre les Etats.
- 

UN PROGRAMME ORGANISE AUTOUR DE CINQ THEMES D'ETUDE:

- Comprendre un régime politique : la démocratie
 - Analyser les dynamiques des puissances internationales
 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
 - Analyser les relations entre États et religions
- 

DES METHODES FAISANT APPEL A DES COMPETENCES VARIEES :

- Se repérer, contextualiser.
 - Raisonner, justifier, argumenter
 - Analyser, interroger, par exemple des articles de presse ou des sites
 - Construire son opinion, développer son esprit critique
 - Se documenter et travailler de manière autonome
 - S'exprimer à l'oral
- 

UN EXEMPLE D'ETUDE :

Thème : Comprendre un régime politique : la démocratie

La démocratie : quelles caractéristiques ?

Quelles oppositions entre régime démocratique et régime autoritaire ?

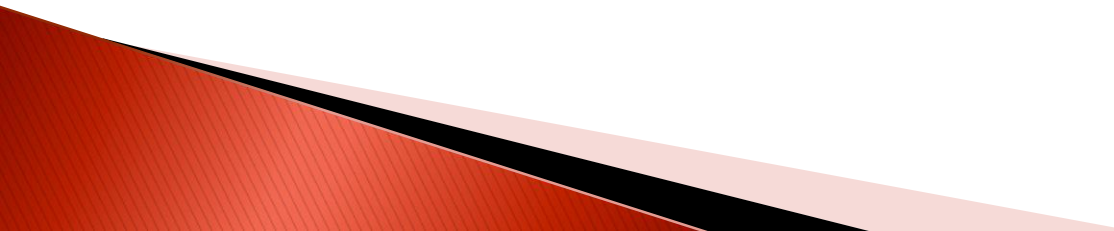
Axe 1 : Regard historique Exemple : Athènes.
Participation ou représentation ?

Axe 2 : Avancées et reculs Exemple : Tocqueville ; Chili, Portugal

Travail conclusif : L'Union Européenne et la démocratie
Le fonctionnement, les remises en cause depuis 1992

Recherche documentaire, travail sur l'actualité, pratique de l'oral.

UNE SPECIALITE POUR QUOI FAIRE ?

- Devenir un citoyen ou une citoyenne responsable
 - Développer son esprit critique
 - Apprendre à lire, écouter, regarder les médias
 - Suivre des études supérieures
- 

QUEL CURSUS APRES ?

- Classes préparatoires aux grandes écoles
 - Ecoles de journalisme
 - Instituts d'études politiques
 - Ecoles de commerce et de management
 - Université (histoire, géographie, science politique, sciences humaines, droit, ...)
- Environnement (avec SVT)
Aménagement du territoire

... Et plus généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale ...