

TÉMOIGNAGES SUR DES SÉJOURS LINGUISTIQUES RÉALISÉS

• Echanges avec Liverpool en 1^{ère}

Liverpool Exchange 2015 from our special reporters Romeo and Balthazar.....

“The school looked like Harry Potter's school! We went to French, Art and Economy lessons and for the last hour we were lucky enough to have a mathematic class with M. Pye.”

“We visited the museum of Liverpool, and after visiting all the city center, we went to the big wheel. It was night time, and we saw the city at night, it was really great !”



Les candidatures sont à formuler courant mai.

TÉMOIGNAGES DES ÉLÈVES

• Séjour Amsterdam

“In Escher in Het Paleis, almost all of the works of the world-famous Dutch artist M.C. Escher (1898-1972) are on display.”

“We visited the International Court of Justice in the Peace Palace in The Hague, with a former student from Bellevue who works there, it was really impressive and motivating!”

• Séjour à Pise

“In The Galileo Museum, we had a guided tour in English. We saw many works of Galileo with explanations about his discoveries.”

“The next day we went to Pisa where we saw the famous tower, before attending a lecture in French about Fibonacci at the University. It was here, too, that we met some Italian students .At the end of the day, we visited Sienna and its Palace.”



SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS Avec discipline non linguistique

MATHÉMATIQUES

Les Enseignements

Enseignements communs	26 h 30 / semaine
Enseignements facultatifs	2 h 00 / semaine
Accompagnement personnalisé	2 h 00 / semaine

Anglais-Mathématiques



1, Chemin des Côtiers – B.P. 309
17107 – Saintes Cedex
Tél. 05 46 74 14 63 - Fax.05 46 93 32 25
Courriel : ce.0170058w@ac-poitiers.fr

DE QUOI S'AGIT-IL ?

- En plus de l'enseignement de mathématiques de la classe de seconde en langue française, les élèves bénéficient d'un enseignement de mathématiques en langue anglaise.
- Une importance primordiale est accordée aux activités orales, les supports sont variés : films, articles...
- Cet enseignement est accessible à tout élève qui a du goût pour la pratique des mathématiques et de l'anglais, et qui est prêt à s'investir dans les activités proposées en classe.
- Voyage culturel ou échange auront éventuellement lieu.

QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES ?

- Une pratique de la langue anglaise dans le contexte scientifique qui sera particulièrement utile dans le cadre d'études ou d'une profession faisant appel aux sciences.
- Une ouverture vers la culture scientifique, par exemple en soulignant les particularités de la pratique des mathématiques dans les pays anglophones et en travaillant sur l'histoire des sciences.
- Devoir exprimer des raisonnements en anglais oblige à clarifier à la fois l'expression en anglais et la compréhension des mathématiques.
- La pratique de l'anglais et des mathématiques ne peut qu'aider les élèves à progresser dans ces deux matières.
- Elle fournit l'opportunité de travailler en autonomie, et en groupe pour réaliser des projets et des présentations orales, notamment.

ET APRÈS LA CLASSE DE SECONDE ?

- L'enseignement européen de la classe de seconde se prolonge en première et en terminale de la série générale si choix de la spécialité « Mathématiques ».
- En fin de terminale, les élèves se présentent à une épreuve orale devant deux professeurs, l'un d'anglais, l'autre de mathématiques. Un document en anglais sur un thème mathématique accompagné de questions est proposé, puis le candidat prend part à un entretien sur les thèmes abordés pendant l'année et sur l'ensemble de l'enseignement reçu dans le cadre de la section européenne anglais.
- Les candidats qui ont la moyenne à cette épreuve orale et une note supérieure ou égale à 12 à l'épreuve écrite d'anglais.
- De plus, la note de l'épreuve orale spécifique peut être reprise, au titre d'une épreuve facultative, dans le calcul de la note globale comptant pour l'obtention du baccalauréat ou d'une mention.