

TÉMOIGNAGES SUR DES SÉJOURS LINGUISTIQUES RÉALISÉS

• Séjour à Pise

“In The Galileo Museum, we had a guided tour in English. We saw many works of Galileo with explanations about his discoveries.”

“The next day we went to Pisa where we saw the famous tower, before attending a lecture in French about Fibonacci at the University. It was here, too, that we met some Italian students .At the end of the day, we visited Sienna and its Palace.”

• Séjour à Amsterdam

“In Escher in Het Paleis, almost all of the works of the world-famous Dutch artist M.C. Escher (1898-1972) are on display.”

“We visited the the International Court of Justice in the Peace Palace in The Hague, with a former student from Bellevue who works there , it was really impressive and motivating!”

Les candidatures sont à formuler courant mai.

Pourquoi choisir une section Européenne ?

Voici un témoignage d'une élève de seconde européenne anglais:

« Hello ! Je suis en seconde et je fais partie de la section européenne anglais-histoire-géographie. La particularité de cette section est son nombre supérieur d'heures d'anglais (1h). On a plus de temps pour acquérir de bonnes bases solides et pour découvrir la culture anglo-saxonne.

De plus faire de l'histoire-géographie en anglais cela complète notre ouverture culturelle en même temps que notre pratique de la langue. On peut acquérir un vocabulaire spécifique appliquée à cette matière tout en traitant des aspects particuliers du programme à la manière anglo-saxonne ou en approfondissant des questions liées au Royaume Uni ou à l'Europe. Un bon tremplin pour certaines des spécialités de Première.»



SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS discipline non linguistique

HISTOIRE/GÉOGRAPHIE

Les Enseignements

Enseignements communs	26 h 30 / semaine
Enseignements facultatifs	2 h 00 / semaine
Accompagnement personnalisé	2 h 00 / semaine

Anglais-Histoire/Géographie



1, Chemin des Côtiers – B.P. 309
17107 – Saintes Cedex
Tél. 05 46 74 14 63 - Fax.05 46 93 32 25
Courriel : ce.0170058w@ac-poitiers.fr

DE QUOI S'AGIT-IL ?

- Le principe est de proposer une partie de l'enseignement d'histoire/ géographie en langue anglaise ou un complément.
- Une importance primordiale est accordée aux activités orales afin d'encourager l'expression autonome en langue anglaise sur des documents variés liés aux programmes d'histoire/ géographie.
- Cet enseignement est accessible à tout élève intéressé et motivé par l'anglais et l'histoire/géographie, aimant s'exprimer à l'oral, curieux et ouvert sur le monde et ayant un niveau suffisant pour s'exprimer spontanément en anglais même avec des erreurs.

QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES ?

- Les élèves se donnent l'occasion de parfaire leur maîtrise de l'anglais, de développer leur expression orale et d'améliorer leur niveau de communication pour tendre vers plus de naturel.
- Les élèves peuvent ainsi consolider leurs compétences en histoire/géographie, découvrir de nouveaux angles d'approche à l'anglo-saxonne et approfondir leurs connaissances historiques et géographiques.
- Cette section européenne fournit l'opportunité de travailler en autonomie, et en groupe pour la réalisation de présentations orales, notamment.

ET APRÈS LA CLASSE DE SECONDE ?

- En fin de terminale, les élèves se présentent à une épreuve orale devant deux professeurs, l'un d'anglais, l'autre d'histoire/géographie. L'épreuve porte sur l'analyse d'un ou plusieurs documents historiques ou géographiques accompagnés d'une question générale et sur un entretien libre pour évoquer les activités effectuées pendant l'année.
- Les candidats qui ont la moyenne à cette épreuve orale et une note supérieure ou égale à 12 à l'épreuve écrite d'anglais se verront attribuer la mention section européenne au baccalauréat.
- De plus, la note de l'épreuve orale spécifique peut être reprise, au titre d'une épreuve facultative, dans le calcul de la note globale comptant pour l'obtention du baccalauréat ou d'une mention.