

TÉMOIGNAGES SUR DES SÉJOURS LINGUISTIQUES RÉALISÉS

• Séjour à Pise

“In The Galileo Museum, we had a guided tour in English. We saw many works of Galileo with explanations about his discoveries.”

“The next day we went to Pisa where we saw the famous tower, before attending a lecture in French about Fibonacci at the University. It was here, too, that we met some Italian students .At the end of the day, we visited Sienna and its Palace.”

• Séjour à Amsterdam

“In Escher in Het Paleis, almost all of the works of the world-famous Dutch artist M.C. Escher (1898-1972) are on display.”

“We visited the the International Court of Justice in the Peace Palace in The Hague, with a former student from Bellevue who works there , it was really impressive and motivating!”

Les candidatures sont à formuler courant mai.

Pourquoi choisir une section Européenne ?

Voici un témoignage d'une élève de seconde européenne anglais:

« Hello ! Je suis en seconde et je fais partie de la section européenne anglais-histoire-géographie. La particularité de cette section est son nombre supérieur d'heures d'anglais (1h). On a plus de temps pour acquérir de bonnes bases solides et pour découvrir la culture anglo-saxonne.

Quelle merveilleuse ouverture d'esprit pour ceux qui aiment l'anglais.

En seconde, nous avons de l'histoire géographie en anglais ! Cela nous fait pas mal de pratique par semaine... C'est un bon bain linguistique et une belle ouverture culturelle !!! »



SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS Avec discipline non linguistique

HISTOIRE/GÉOGRAPHIE

Les Enseignements

Enseignements communs	26 h 30 / semaine
Enseignements facultatifs	1 h 00 / semaine
Accompagnement personnalisé	2 h 00 / semaine

Anglais-Histoire/Géographie



1, Chemin des Côtiers – B.P. 309
17107 – **Saintes Cedex**
Tél. 05 46 74 14 63 - Fax.05 46 93 32 25
Courriel : ce.0170058w@ac-poitiers.fr

DE QUOI S'AGIT-IL ?

- Le principe est de proposer une partie de l'enseignement d'histoire/ géographie en langue anglaise.
- Une importance primordiale est accordée aux activités orales afin d'encourager l'expression autonome en langue anglaise sur des documents variés liés aux programmes d'histoire/ géographie.
- Cet enseignement est accessible à tout élève intéressé et motivé par l'anglais et l'histoire/géographie, aimant s'exprimer à l'oral, curieux et ouvert sur le monde et ayant un niveau suffisant pour s'exprimer spontanément en anglais même avec des erreurs.

QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES ?

- Elle procure aux élèves l'occasion de parfaire leur maîtrise de l'anglais, d'encourager leur expression orale et d'améliorer leur niveau de communication pour tendre vers le bilinguisme.
- Elle permet de consolider le niveau des élèves en histoire/géographie.
- Elle permet de découvrir et d'approfondir les connaissances historiques et géographiques.
- Elle fournit l'opportunité de travailler en autonomie, et en groupe pour la réalisation de présentations orales, notamment.

ET APRÈS LA CLASSE DE SECONDE ?

- L'enseignement européen de la classe de seconde se prolonge en première et en terminale générale, si choix de la spécialité « Histoire-Géographie Géopolitique Sciences Politiques. »
- En fin de terminale, les élèves se présentent à une épreuve orale devant deux professeurs, l'un d'anglais, l'autre d'histoire/géo. L'épreuve porte sur l'analyse d'un ou plusieurs documents historiques ou géographiques accompagnés d'une question générale et sur un entretien libre pour évoquer les activités effectuées pendant l'année.
- Les candidats qui ont la moyenne à cette épreuve orale et une note supérieure ou égale à 12 à l'épreuve écrite d'anglais se verront attribuer la mention section européenne au baccalauréat.
- De plus, la note de l'épreuve orale spécifique peut être reprise, au titre d'une épreuve facultative, dans le calcul de la note globale comptant pour l'obtention du baccalauréat ou d'une mention.