

Les cordées de la réussite 2023-2024 au Lycée Bellevue

Pour la deuxième année consécutive, le lycée Bellevue a participé au dispositif des « Cordées de la réussite » Cap Sciences.

« Les « Cordées de la réussite » ont vocation à accroître l'ambition scolaire de collégien·nes et lycéen·nes en leur permettant une ouverture sur l'enseignement supérieur, le monde de l'entreprise et/ou la culture... Ce dispositif vise à présenter aux élèves et à leur famille les différentes formations universitaires rochelaises afin de dépasser toutes représentations sociales et culturelles erronées... Sur Parcoursup, si vous avez participé à une Cordée de la réussite durant votre parcours au lycée, vous pouvez valoriser cet engagement dans votre dossier. » Extrait du livret d'accueil des Cordées de la Réussite par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Le ministère de l'Éducation Nationale et le Secrétariat d'État chargé de la Politique de la Ville

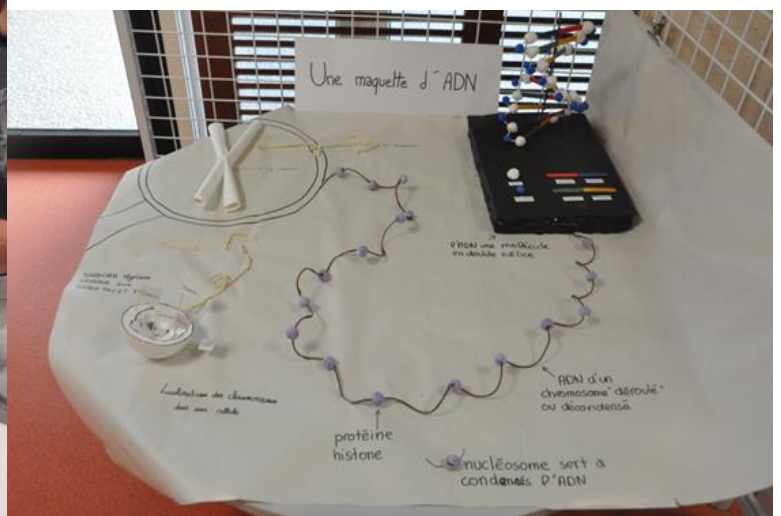
Cette année, le projet au lycée Bellevue, permettait d'aborder « **Différents aspects des sciences** » (histoire des sciences, sciences de laboratoire, recherche documentaire, rencontre avec des chercheurs, sciences participatives)

Tout a commencé **en septembre 2022** par la rencontre d'une classe de 3^{ème} du collège Fontbruant de Saint Porchaire avec la classe de seconde 9 du lycée Bellevue autour d'un travail sur **la molécule d'ADN**.

Un atelier scientifique animé par l'Ecole de l'ADN de Poitiers ainsi qu'un travail documentaire avec création de maquettes et d'affiches sur ce thème ont pu être menés par chaque élève.



En classe avec l'Ecole de l'ADN



Au CDI, recherches documentaires, création de maquettes et d'affiches sur le thème de l'ADN

Mi- octobre, 12 élèves (6 collégiens de 3^{ème} et 6 lycéens de seconde 9) se sont ensuite portés volontaires pour participer au projet « Cordées de la réussite ». Ils ont présenté le travail des deux classes à leur famille en présence de 3 étudiantes de La Rochelle venues échanger avec eux.



Présentation du projet aux familles par les 12 élèves « encordés »



Le 23 février, le projet s'est poursuivi par **une rencontre avec Eric Chaumillon**, professeur de la faculté de la Rochelle et chercheur au laboratoire LIENSs (CNRS) lors d'une conférence d'une heure trente avec tous les élèves du lycée de première et de terminale suivant la spécialité SVT. Cette rencontre a eu lieu au lycée Desclaudes, l'occasion de découvrir leur grand amphithéâtre !

Lors de cette conférence, différents thèmes ont été abordés, la montée des eaux, la détérioration des traits de côtes qui en découle, l'effet de serre et le réchauffement climatique...

Les 12 élèves « encordés » ont reçu un des deux livres de vulgarisation scientifique d'Eric Chaumillon « Eh La Mer monte » qu'ils ont pu faire dédicacer par le scientifique.



Conférence d'Eric Chaumillon

Le 3 mars, les 6 lycéens « encordés » ont participé à **une journée d'immersion à la faculté de La Rochelle** : atelier d'orientation, cours en amphithéâtre, séance de travaux pratiques pour observer les

microorganismes d'eaux stagnantes, participation à un cours de première année où les étudiants devaient présenter une affiche scientifique qu'ils avaient réalisée. Les lycéens ont participé au vote de la meilleure présentation.



*Cours en amphi, en salle de TP,
exposition des affiches scientifiques
réalisés par des étudiants...*



Le 13 mars, les 6 collégiens « encordés » ont été à leur tour accueillis au Lycée Bellevue pour une **seconde journée d'immersion** où ils ont pu s'investir avec la classe de seconde 9 à un atelier de sciences participatives. Il s'agissait d'étudier la **diversité des vers de terre dans la prairie du lycée**.



Le protocole avec les élèves de seconde et de troisième



Enfin, le 6 avril, les 12 élèves « encordés » ont participé sous un beau soleil à la **journée de clôture des Cordées** (jeu découverte du Campus, rencontre avec quatre doctorants, déjeuner au restaurant universitaire avec les étudiants, visite guidée des quartiers historiques de La Rochelle...). Ils ont présenté aux étudiants de la Rochelle leur travail de l'année.



Visite guidée des quartiers historiques de La Rochelle



Après un bilan partagé avec leur classe respective, les journées d'immersion et les échanges entre collégiens, lycéens et étudiants ont reçu un vif intérêt...à poursuivre donc l'année prochaine avec un autre thème : « *La biodiversité dans tous ses états* ».